	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MARIA CELESTE GARZON SOLIS

JARDIN: CARACOLI **MES:** 31 JULIO 2024

DOCENTE: SANDRA GOMEZ **NIVEL:** PRE-JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Celeste es una niña que se le facilita las buenas relaciones con sus compañeros donde siempre está buscan a sus compañeritas para jugar y compartir sus juegos, practica los hábitos de higiene y el uso de los implementos de aseo lo cual los imita mediante sus juegos cepíllate los dientes, expresa con naturalidad lo que piensa y siente dando a conocer las labores que desempeñan otras personas que lo rodean, es una niña que disfruta participar de cada uno de los momentos expresando oralmente sus necesidades e intereses referidos a personas y objetos de su entorno cotidiano usando progresivamente y de manera diversificada el lenguaje para participar en asambleas, se interesa por conocer y explorar el planeta donde vivieron los dinosaurios y los animales del planeta tierra, muestra agrado por la escucha de cuentos como el Orphle y los dinosaurios, mi amigo mosasaurio y los animales más populares *con leo el explorador, donde se interesa al dar a conocer sus puntos de vista nombrando los* personajes mediante su observación participando en las rutinas de pensamiento al observar y escuchar, se caracteriza por su participación en los bailes como es hora de cantar bailar y saltar siguiendo el ritmo de la música a traves de diferentes posiciones que le agrada crear por medio de las diferentes canciones mostrando coordinación y buen manejo de espacio en juegos con pelotas, obstáculos y aeróbicos. Muestra curiosidad por comprender el mundo físico el natural y el social a través de la observación, la exploración, la comparación y la reflexión de cada uno de los conceptos y actividades significativas que interioriza a diario mediante rincones al explorar diferentes objetos que su entorno le brinda al jugar a escavar fósiles y huevos de dinosaurio. Se dedica en los juegos con rompecabezas al armar la silueta de dinosaurios entre otros animales. Le gusta participar en actividades musicales e interpretar y repetir canciones tradicionales siguiendo el ritmo con palmas y realizando sonidos con los pies durante la canción, muestra agrado al manipular, moldear las diferentes texturas con harina, aserrín, arena y plastilina al formar diferentes figuras de dinosaurios, plastilina entre otras lo cual le permite explorar sus sentidos, tiene gran habilidad al expresar sus vivencias teniendo gran creatividad y definición en los trazos.

Ruth Solis 51853414

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓshariN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM KALETH BARBOSA MORA

JARDIN: CARACOLI **MES:** 31 JULIO 2024

DOCENTE: SANDRA GOMEZ **NIVEL:** PRE-JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
kaleth es un niño que se divierte con la compañía de sus compañeritos respetando el derecho de los demás al participar en el mismo espacio, se interesa por practicar hábitos de higiene y alimenticios, se disfruta los rincones de juego y de exploración del medio, utilizando expresiones cariñosas con sus pares y maestra, expresa abiertamente sus necesidades, preferencias, intereses, opiniones, emociones y sentimientos mediante sus juegos y actividades lúdicas, disfruta de la escucha y observación de los cuentos de dinosaurios como mi amigo mosasaurio, los animales peligrosos con leo el explorador y el carnaval de los animales, utiliza sus medios verbales para expresar algún mensaje, necesidad e interés por medio de sonidos señas para comunicarse en sus juegos involucrando más palabras a su vocabulario donde fortalece la parte fonética con canciones, cuento, historias e imágenes. Interactúa con otras personas objetos y situaciones demostrando eficacia en sus movimientos, disposición y habilidad para cuidar su cuerpo así como para asumir retos a sus capacidades corporales como al jugar en juegos con la pelota, aeróbicos e imitar posiciones y desplazamientos de dinosaurios y otros animales populares y peligrosos, muestra agrado comparando y explorando las cosas que tiene a su alrededor logrando hacer diferencia de sus características, como color y forma mediante la exploración del rincón del medio al jugar a los antropólogo y veterinario, se disfruta los espacias al escavar fósiles y huevos de dinosaurio, imitado el rol de alimentar y cuidar los animales identificando y explorando elementos como hojas y maíz, se interesa por aprender nuevas conceptos donde siempre está preguntando cuando algo le llama la atención como los sonidos de los animales peligrosos como el león y el tigre, muestra agrado al explorar las hojas de los arboles lo cual lo relaciona como el alimento para alimentar los dinosaurios y animales del planeta tierra, se divierte en juegos con rompecabezas al ubicar la silueta de cada dinosaurio, conoce lo que le brinda cada sentido que conforma su cuerpo donde lo explora mediante actividades como texturas, juegos y canciones. Le gusta bailar y cantar siguiendo las rondas tradicionales, muestra agrado al manipular diferentes texturas al jugar con aserrín, arena, harina escavando con cepillos y palas dándole sentido a sus dramatizaciones al imitar el juego y a la vez plasmar con sus dedos sus trazos en los diferentes materiales, muestra agrado al tocar y pintar la silueta de dinosaurios con pintura.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SHAREIDYS ALEXMAR VERA JIMENEZ

JARDIN: CARACOLI **MES:** 31 JULIO 2024

DOCENTE: SANDRA GOMEZ **NIVEL:** PRE-JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Shareidys es una niña que se muestra feliz al ingresar a su jardín donde disfruta de los espacios y juegos con sus compañeros dando a conocer por medio de sus juegos sus expresiones, emociones y sentimientos lo que le permite manifiesta con facilidad sus sentimientos como: enfado, felicidad y cariño ya que cuando la maestra llama su atención responde con una actitud de aceptación, le agrada escuchar cancines y las acompaña al cantarlas donde se le facilita aprenderlas como Jesusito de mi vida, súbete al tren de la alegría, y el bosque donde se facilita memorizar para después cantarla. Posee un amplio vocabulario con el cual logra expresar sus vivencias dentro y fuera del jardín, aplicando normas de cortesía como saludar, dar las gracias y despedirse, dando a conocer sus necesidades y desacuerdos ante una situación que no es de su gusto, se expresa fácilmente al participar en asambleas y comentar lo observado mediante la lectura y observación de cuentos e historias como: vanos a cavar , la historia de los dinosaurios y el libro de la selva, en donde se le facilita siendo una niña que le gusta participar y opinar en las asambleas, demuestra gran habilidad y agilidad en los ejercicios corporales utilizando el espacio adecuadamente mediante juegos con pelotas obstáculos e imitar posiciones de yoga de animales, le gusta la danza al bailar con globos y aros, demuestra seguridad al realizar ejercicios de equilibrio y saltos al juagar con aros imitando saltos de animales y juegos de caliente y frio. Muestra agrado por la exploración de los diferentes elementos y texturas que su entorno le brinda incentivando sus sentidos a traves de ellos al jugar a clasificar objetos y figuras de diferentes colores donde estos espacios se los goza lo cual se logra obtener su atención dedicándose en su exploración conociendo e identificando las funciones y nombrando algunas de las características al jugar con hojas, maíz, arena y aserrín. Le gusta inventar y crear cosas nuevas con plastilina, masa y arcilla explorando el sentido del tacto dándole formas diferentes relacionándolas con lo que observa a su alrededor, muestra agrado al realizar trazos independientes en papelotes y diferentes texturas lo cual se los disfruta al crear sus experiencias del día.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DIDIER ALEJANDRO ASTUDILLO ECHEVERRY _____

JARDIN: CARACOLI_____ **MES:** 31 JULIO 2024 _____

DOCENTE: SANDRA GOMEZ_____ **NIVEL:** PRE-JARDIN B _____

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Didier es un niño que establece vínculos afectivos con sus compañeros con facilidad expresando sus sentimientos e intereses hacia las personas que la rodean, disfruta de las escucha de cuentos al observar y escuchar hasta finalizar la actividad como mi amigo mosasario, los sonidos de los animales, animales populares con leo el explorador, orphle y los dinosaurios expresando sus ideas y aportes en asambleas por medio de un lenguaje verbal, participa de la lectura de imágenes, cuentos narraciones mediante la observación de revistas y videos, le agrada la escucha de canciones acompañándolas al cantarlas como; el nombre de Jesús es bueno, el bosque de la amistad y buenos días amiguitos. Ejecuta correctamente pasos de coreografías indicados por la maestra y propone sus propios movimientos, salta con propiedad y camina en líneas rectas y curvas manteniendo el equilibrio presentando buen dominio en el manejo de elementos como: (palos, aros, balones) haciendo uso de sus manos y pies de manera coordinada, se dedica en juegos de armar y desarmar rompecabezas sencillos como la silueta del dinosaurios, es cuidadoso mediante las rutinas de higiene el cuidado del agua lo cual aprende que es un elemento que debemos cuidar, construye con facilidad juegos con objetos como fichas de arma todo y fichas de bloques lógicos, disfruta de la exploración de los diferentes elementos que le ofrece el medio al jugar con hojas, maíz, harina y aserrín al jugar al veterinario y a los arqueólogos, le agrada manipular la plastilina y la arcilla entre otras texturas explorando cada una de las partes de sus sentidos, se divierte mediante papelotes a crear sus trazos libremente dándole un significado a cada uno de ellos combinando los colores y pinturas al trabajar la silueta de animales, mediante la escucha de canciones se divierte siguiendo el ritmo de la música donde los crea con sus movimientos dejando ver sus habilidades por la danza, se disfruta cada atuendo mostrándose seguro mediante los desfiles y representación de dramatizaciones en actividades mágicas.

FIRMA DOCENTE

Maria Eugenia Echeverry.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SHARICK SAMANTA CASTRO CORTES _____

JARDIN: CARACOLI_____ **MES:** 31 JULIO 2024 _____

DOCENTE: SANDRA GOMEZ_____ **NIVEL:** PRE-JARDIN B _____

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Samanta es una niña que disfruta de la compañía de sus compañeritos identificándolos por su nombre donde siempre está buscando a su compañerita para compartir sus juegos, es cuidadosa con sus elementos y objetos del salón siempre está pendiente de ellos, participa con agrado de las actividades propuestas, muestra agrado por la escucha de canciones mostrando interés por aprenderlas y acompaña al momento de cantarlas como saludar con las manos , Jesusito de mi vida, súbete al tren de la alegría y el bosque de la amistad , participa mediante la escucha y la observación de cuentos como vamos a cavar, el libro de la selva y la historia de los dinosaurios logrando su atención durante la rutina de pensamientos de mirar y escuchar participando al dar sus puntos de vista mediante el desarrollo de asambleas. Disfruta de las actividades donde logra realizar diferentes movimientos, como actividades de obstáculos y juegos con pelotas, realizar desplazamientos de rectar, saltar y seguir las huellas de los dinosaurios, se interesa por imitar diferentes posiciones mediante posiciones de yoga y aeróbicos relacionándolo como un habito para ejercitar su cuerpo donde se observa buenas habilidades saltando en los dos pies en actividades con aros, lanzar y atrapar la pelota, participa con agrado por la exploración de diferentes fichas que se le brindan al seguir algún criterio indicado, agrupa y clasifica en pequeñas cantidades con características sencillas construyendo modelos como torres, puentes casas y trenes, se divierte en juegos de mesa al jugar con rompecabezas de los dinosaurios y las ubica en la silueta, muestra interés por explorar los elementos que su entorno le brinda como hojas, maíz, harina y aserrín al jugar a los arqueólogos y veterinarios imitando su rol, disfruta al manipular las diferentes sensaciones de contacto y manipulación con los diferentes materiales como arcilla tempera, plastilina y colbón realizando sus propias creaciones artísticas, se interesa y manifiesta placer al realizar trazos independientes mediante diferentes elementos que se le proporcionan creando sus propias obras artísticas.

_____ _____

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ISAID ALEJANDRO MORA YEPEZ

JARDIN: CARACOLI **MES:** 31 JULIO 2024

DOCENTE: SANDRA GOMEZ **NIVEL:** PRE-JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Isaid es un niño que disfruta al estar en constante movimiento con sus compañeros, le agrada su jardín y se muestra feliz por explorar los diferentes rincones de juego donde le permite estar en constante relación con sus compañeros, le gusta estar en colaboración con el arreglo de las cosas asumiendo responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado, dejar sus objetos persónales en el lugar destinado para tal fin reconociendo las prendas de cada uno de sus compañeros, muestra agrado al participar en actividades de lecturas cuentos dramatizaciones, se interesa por escuchar, aprender canciones que le agradan como Jesusito de mi vida, soldado soy de Jesús y súbete al tren de la alegría donde las acompaña con alegría al entonarlas, tiene una gran capacidad oral al transmitir y explicar temas que se dejan para la investigación, expresa claramente la descripción de diversas laminas que se le presentan al observar imágenes de dinosaurios y animales peligrosos del planeta tierra participando en rutinas de observar y escuchar mediante la lectura de cuentos como el libro de la selva, amigo mosasaurio y dora la exploradora lo que permite participar en asambleas dejando ver un lenguaje claro al expresar sus opiniones. Manifiesta gran flexibilidad y coordinación al realizar diferentes tipos de ejercicios como equilibrio, fuerza y resistencia mediante juegos con pelotas y imitar posiciones de animales mediante actividades de yoga, le agrada ser líder al dirigir el grupo en diferentes ejercicios que propone al escuchar ritmos musicales creando otros para que el grupo lo siga, se ubica en el espacio conociendo cada uno de los lugares que encontramos dentro del jardín, logra explorar las características y cualidades de los objetos como: color, tamaño sonoridad, uso y forma, le agradan las actividades donde puede potenciar su creatividad como la construcción con fichas de arma todo, rompecabezas e imágenes en revistas y el juego con figuras geométricas, se disfruta los espacios de exploración al cavar y jugara a los arqueólogos y veterinarios, disfruta de las canciones que brindan imitándolas y acompañándolas con movimientos de su cuerpo, usa la expresión gráfica de manera diversificada con pintura y dibujos, demuestra gran creatividad al realizar diferentes técnicas plásticas poniendo su toque personal.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P.PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JOHSUA ANTONIO BATISTA JIMENEZ

JARDIN: CARACOLI **MES:** 31 JULIO 2024

DOCENTE: SANDRA GOMEZ **NIVEL:** PRE-JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Johsua disfrutando de la compañía de su compañeritos, es un niño tierno y respetuoso con sus pares, le gusta asumir responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado, cuida sus objetos personales, reconoce las normas y los acuerdos por medio de las cuales se regulan las rutinas cotidianas del jardín, muestra agrado mediante la observación de cuentos que le llamen la atención como el carnaval de los animales , amigo mosasaurio, ophle y los dinosaurios y pintando huevos de dinosaurios lo que le causa mucha alegría expresando sus emociones a traves de sus gestos, interactúa con sus compañeros en sus conversaciones mediante y juegos lo cual le permite descubrir y ampliar su vocabulario. Se interesa por participar en actividades corporales descubriendo nuevos posibilidades de movimientos al imitar desplazamientos de animales peligrosos y dinosaurios, participar en actividades de juegos con aros saltando con los dos pies, cruzar los obstáculos, lanzar la pelota, relaciona su corporalidad con la del otro y lo acepta con sus semejanzas y diferencias, ejercicios de gimnasia, y masajes corporales, construye torres con mejor coordinación, participa se integra y coopera en actividades y juegos grupales, le agradan las actividades donde puede potenciar su creatividad como la construcción con figuras de arma todo y rompecabezas con la figura de dinosaurios ubicándolas en la silueta, identifica y nombra imágenes de animales en siluetas y revistas nombrando algunas de sus características, transforma creativamente los objetos y materiales en diversas interacciones en las cuales tiene en cuenta sus intereses, imaginación y fantasías, otorgándole sentido a sus producciones, muestra agrado a la hora de trabajar con plastilina, arcilla, masa y texturas que le permite explorar el sentido del tacto, se disfruta las canciones y las crea con sus movimiento de su cuerpo como pequeño pez, que bonito pensar en Jesús y súbete al tren de la alegría.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MIGUEL SANTIAGO SEGURA ESPINOSA

JARDIN: CARACOLI **MES:** 31 JULIO 2024

DOCENTE: SANDRA GOMEZ **NIVEL:** PRE-JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Miguel es un niño que se disfruta los diferentes espacios de su jardín donde le permite respetar el derecho de los demás al participar y jugar en un mismo espacio disfrutándose el juego con sus pares siendo un buen compañerito, utiliza un lenguaje verbal claro para hacer acuerdos y expresar sus puntos de vista en asambleas y juegos, usa la expresión verbal para comunicar sus ideas, describe cualidades y características de ella misma, participando en rutinas de pensamiento al observar y escuchar cuentos como el carnaval de los animales, la historia de los dinosaurios y amigo mosasaurio siendo un niño participativo en asambleas dando sus puntos de vistas, se divierte en juego corporales donde logra saltar en dos pies, correr coordinadamente en distancias determinadas a jugar en obstáculos, lanza la pelota y pasar obstáculos y imitar posiciones de yoga de animales peligrosos y seguir las huellas de dinosaurios mostrando gran habilidad y agilidad en los ejercicios corporales utilizando los espacios adecuadamente presentando buen dominio en el manejo de elementos como: aros y pelotas haciendo uso de manos y pies en forma coordinada. Agrupa con facilidad objetos o fichas por su color, tamaño y figura clasificando por colores al realizar collares mostrando un adecuado desarrollo de su pensamiento lógico al armar y desarmar con facilidad rompecabezas de la silueta de dinosaurios, identifica las clases de dinosaurio y los ubica en sus juegos como el dinosaurio res, tiranosaurio y mosasaurio, se divierte a crear sus propios trazos mediante papelotes explorando las diferentes texturas que su entorno le brinda a explorar cada uno de sus sentidos al escavar huevos y huesos de dinosaurio jugando a los arqueólogos y veterinarios, demuestra mayor precisión y tiempo de concentración en las actividades donde se manejan diferentes tipos de material como tempera, crayolas, papel y tiza, practica el trazo mediante materiales como harina y aserrín dándole forma a sus dibujos.

Sandra Rendón

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NIKOL RAMOS CAUSIL

JARDIN: CARACOLI **MES:** 31 JULIO 2024

DOCENTE: SANDRA GOMEZ **NIVEL:** PRE-JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Nikoll es una niña que demuestra gran sentido de pertenencia con su grupo ofreciendo ayuda al que lo necesita, cuida su apariencia física a través de las prácticas de auto-cuidado personal, interesándose por el lavado me manos, cara y dientes, posee buena relación con sus compañeros siendo un buena amiga al compartir los rincones de juego con sus amiguitos y amiguitas de su salón, asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado, cuida sus objetos personales, reconoce las normas y los acuerdos por medio de las cuales se regulan las rutinas cotidianas del jardín practicando mediante sus juegos y actividades lúdicas, muestra agrado al participar de las actividades grupales como lectura de cuentos y canciones como; la historia de los dinosaurios, el libro de la selva, los animales populares con leo el explorador y pintando huevos de dinosaurio, muestra agrado por escuchar y aprender canciones como bosque de la amistad, que bonito pensar en Jesús y buenos días amiguitos, su lenguaje es muy amplio ya que responde las preguntas que le realiza la maestra, logra comunicar sus necesidades e inquietudes que se le presentan en su diario vivir participando en asambleas escuchando a sus compañeros con respeto y dando sus opiniones. Controla a voluntad los movimientos y partes de su cuerpo, demuestra buenas habilidades en actividades con aros saltando con los dos y mediante juegos como pasa la pelota, atraparla y lanzarla donde le permiten fortalecer sus habilidades motrices, muestra agrado por explorar los diferentes objetos que encuentra en el rincón de juegos donde se interesa por explorar nuevos objetos al clasificarlos por su tamaño y textura identificando algunos colores tanto en imágenes, muestra agrado por explorar los diferentes rincones al jugar a buscar huevos y huesos de dinosaurio imitando el rol de arqueólogos y veterinarios, muestra interés por conocer y explorar el color de las hojas y tamaños al jugar alimentar los animales en sus juegos, disfruta al participar al explorar el sentido del oído mediante sonidos de animales lo cual los imita con alegría identificando cada uno de ellos. Muestra agrado al momento de rasgar y decorar con papel, crea a través de la experimentación de texturas, técnicas, materiales e instrumentos sus propias obras plásticas mejorando progresivamente en el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

FIRMA DOCENTE

Nayis Causil Padilla.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JOEL DAVID CARABALLO OVIEDO

JARDIN: CARACOLI **MES:** 31 JULIO 2024

DOCENTE: SANDRA GOMEZ **NIVEL:** PRE-JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Joel es un niño que se muestra independiente, identificando las normas, pactos y acuerdos propios que se establecen para lograr un espacio enriquecedor, mostrando cariño hacia sí mismo y los demás, logrando establecer relaciones de apego con sus compañeros y maestras, compara pequeñas colecciones de objetos estableciendo relaciones tales como: largo- corto, agrupando por cantidad, color y forma mostrando gran conocimiento en cada uno de estos criterios, se dedica el jugar con rompecabezas manuales y darle forma al figura del dinosaurio mediante una imagen, se evidencia que disfruta del juego simbólico a través del cual representa situaciones de su cotidianidad como rutinas, hábitos y costumbres evidenciando las dinámicas de sus entornos más cercanos: la familia y el jardín; relaciona su corporalidad con la del otro y se acepta en sus semejanzas y diferencias reconociendo cada una de las partes de su cuerpo (cara, tronco- extremidades superiores e inferiores),realizando con gran esfuerzo movimientos en todas las posturas como; arrastre– salto -carreras con objetos al imitar juegos de animales. En cuanto a su motricidad fina sus trazos están en proceso de direccionalidad y forma definida; respeta y valora las normas básicas de la comunicación como ; hacer silencio cuando la maestra se lo pide- bajar el tono de la voz y respetar la palabra del otro, respondiendo con claridad a preguntas, haciendo que su oratoria sea clara al momento de dar a conocer sus necesidades e inconformidades en determinada situación participando mediante la observación y escucha de cuentos como mi amigo Mosa saurio, libro de la selva y Orohle y los dinosaurios, se disfruta las canciones cantándolas en voz alta para que sea escuchado como súbete al tren de la alegría , el bosque de la amistad y Jesusito de mi vida; se preocupa porque su trabajo artístico sea ordenado mostrando interés por entregar sus actividades con buena presentación, disfruta de las actividades mágicas al usar atuendos de magos, duendes, chef y usar la camiseta como símbolo para representar a su país representando el personaje mediante sus dramatizaciones, muestra agrado a diferentes actividades que le propongan explorando y descubriendo nuevas técnicas de pintura en donde logra dar a conocer su creatividad al decorar dibujos libres y pintar huevos de dinosaurios y al igual que con plastilina y papel al formar figuras de dinosaurios.

FIRMA DOCENTE

Camila Oviedo

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: GABRIEL ANDRES BELTRAN VELASQUEZ

JARDIN: CARACOLI **MES:** 31 JULIO 2024

DOCENTE: SANDRA GOMEZ **NIVEL:** PRE-JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Gabriel es un niño que se relaciona con facilidad en el grupo, manifiesta con facilidad sus sentimientos como: enfado, felicidad y cariño ya que cuando la maestra llama su atención responde con una actitud de aceptación mostrando felicidad cuando se le reconoce las cosas buenas que puede hacer dentro del grupo, muestra curiosidad por comprender el mundo físico el natural y el social a través de la observación, la exploración , la comparación y la reflexión de cada uno de los conceptos y actividades significativas que interioriza a diario, se interesa por los juegos de mesa al dedicarse al armar rompecabezas de dinosaurios, muestra agrado al explorar diferentes materiales que su entorno le brinda como al jugar con aserrín, arena y harina utilizando el juego del rol de alimentar y cuidar los dinosaurios, en sus juegos de exploración muestra conocimientos claros acerca de las nociones arriba- abajo en su cuerpo en los objetos y en espacios abiertos, identificando los colores primarios en las prendas de vestir de sus pares, le gusta observar cuentos y revistas para luego relacionarlo con su entorno donde es un niño participativo al opinar y dar sus puntos de vista frente asambleas y diálogos mediante un lenguaje claro y dando respuestas frete a las temáticas propuestas, se disfruta la escucha y observación de cuentos e historias de los dinosaurios, como; mi amigo Mosa saurio, el dinosaurio res, el libro de la selva y Orple y los dinosaurios, su motricidad gruesa es adecuada para su edad mediante actividades de yoga, aeróbicos se las disfruta y se le facilita al realizar rollitos, saltar en dos pies, corres lo cual le gustan los retos acompañando estos espacios al usar un elemento de dificultad para realizar el ejercicio al jugar con globos , aros balones y seguir el ritmo de la música mediante sus bailes, le gusta participar en actividades musicales e interpretar y repetir canciones tradicionales siguiendo el ritmo con palmas y realizando sonidos con los pies como súbete al tren de la alegría, el nombre de Jesús es dulce y buenos días amiguitos, en cuanto a actividades plásticas manipula y moldea con gran habilidad la plastilina creando un esquema corporal al igual que con colores y papel creando sus propios esquemas, se disfruta las actividades mágicas al usar atuendos lo cual crea el personaje realizando magia como mago y usar la camiseta de Colombia la cual tiene claro los colores nombrándolos y a la vez plasmándola en sus obras artísticas.

Anacelia Vasquez

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SOFIA GISELLA VARELA HERNANDEZ

JARDIN: CARACOLI **MES:** 31 JULIO 2024

DOCENTE: SANDRA GOMEZ **NIVEL:** PRE-JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Sofía es una niña que muestra alegría al ingresar a su jardín practicando el valor del respeto y de la amistad al saludar a su maestra y compañeros compartiendo con alegría los diferentes rincones de juego lo cual le agrada explorar cada uno de ellos identificando su funcionalidades y explorando su imaginación donde le permite establecer relaciones con sus compañeras y/o compañeros, se adapta a los diferentes contextos estableciendo la relación entre los espacios y el uso de los mismos, practica en juegos y rutinas el cepillado y lavado de manos como un habito para cuidar su cuerpo, disfruta de la escucha de canciones y las acompaña como al cantar Jesusito de mi vida, súbete al tren de la alegría, pequeño pez y dúo tiempo de saludar, muestra agrado al escucha de cuentos y la observación de videos como; el carnaval de los animales, vamos a cavar, pintar huevos de dinosaurios y mi amigo Mosa saurio, donde se ha logra que participe mediante las asambleas y rutinas de pensamiento lo cual se disfruta cada espacio en los cuales le permiten expresarse. Se interesa por los temas relacionados del cuidado con sus compañeros al momento de jugar y explorar los elementos y objetos que su entorno le brinda al jugar a alimentar los animales por medio de hojas de árboles y explorar sus juegos en materiales con arena y aserrín lo cual se logra que practique sus trazos se disfruta los juegos de mesa al jugar con rompecabezas de dinosaurios y realizar torres con fichas de *arma todo llamando su atención por largo lazo de tiempo, disfruta comparando y explorando* las cosas que tiene a su alrededor y a su alcance logrando hacer diferencia de sus características como su color y forma. Demuestra gran habilidad y agilidad en los ejercicios corporales utilizando el espacio adecuadamente, le gusta la danza, propone y representa diferentes ritmos musicales, demuestra seguridad al realizar ejercicios de saltos con obstáculo y yoga imitando diferentes posiciones de animales que le propongan y con diferentes rectos como al patear y lanzar la pelota, jugar al frio y caliente con aros, muestra interés al trabajar con diferentes técnicas al pintar con crayones libremente, disfruta al trabajar con plastilina dándole forma a sus creaciones, participa mediante actividades mágicas al usar sus atuendos, muestra agrado al explorar las diferentes texturas que le permiten explorar el sentido del tacto.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MAIKEL DAVID MARCANO MOYA

JARDIN: CARACOLI **MES:** 31 JULIO 2024

DOCENTE: SANDRA GOMEZ **NIVEL:** PRE-JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Maikel es un niño tierno que se le facilita establecer vínculos afectivos con su maestra y pares, se preocupa por el bienestar de sus compañeros mediante la jornada, le gustar participar en grupos de trabajo en los que debe compartir objetos e ideas acerca del juego mediante carreras de autos y armar torres con fichas de arma todo, asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado, cuidar sus objetos personales, reconoce las normas y los cuerdos por medio de las cuales se regulan las rutinas cotidianas del jardín, respeta y valora las normas básicas de la comunicación como hacer silencio cuando la maestra se lo pide bajar el tono de voz y respetar la palabra del otro, comunica sus necesidades e inquietudes que se presentan en su diario vivir mediante un lenguaje claro al momento de expresarse, se interesa por aprender nuevas canciones como; súbete al tren de la alegría, el bosque de la amistad y *pequeño pez donde las canta con mucha alegría entonando cada una de ellas, se interesa por* la escucha de lectura de cuentos al observar y escuchar explorando las imágenes de los dinosaurios mediante la historia de los dinosaurios, mi amigo Mosa saurio y Ohphle y los dinosaurios. Experimenta cambios de velocidad al desplazarse de forma libre en espacios con obstáculo o vacío, estableciendo diversas posibilidades de movimientos con su cuerpo para el desarrollo de actividades como juegos al saltar en dos pies en juegos con aros al lanzar y patear la pelota y realizar desplazamientos al imitar posiciones de animales mediante yoga y aeróbicos lo cual se le facilita el salto realizándolo con seguridad. Explora cambios y acciones comparando y clasificando los objetos, participando en la organización de estos y de los espacios de trabajo, lo que le permite descubrir las características de cada uno de ellos, se disfruta los espacios al explorar diferentes materiales que su entorno le brinda como al jugar con los dinosaurios en el rincón de exploración mediante materiales como aserrín arena hojas y piedras descubriendo en cada uno de ellos su características y texturas, disfruta de diversas técnicas plásticas como coloreado, pintura moldeado entre otros, dando rienda suelta a su creatividad, le gusta participar de las actividades lúdicas como cantar y realizar movimientos con su cuerpo mediante coreografías, se dedica al realizar bolitas de entorchado y pegar mediante siluetas dejando ver su dedicación por el cuidado de sus trabajos.

28 311 346

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MARIA JULIANA BAEZ GALVIS

JARDIN: CARACOLI **MES:** 31 JULIO 2024

DOCENTE: SANDRA GOMEZ **NIVEL:** PRE-JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Juliana es una niña tierna que le gusta estar explorando los espacios de su salón lo cual le permite establecer vínculos afectivos con sus pares y maestras, participa en grupos de trabajo en los que debe compartir los objetos e ideas acerca del juego, disfruta estar en constate relación con sus pares, le gusta compartir los objetos con el grupo demostrando el sentido de buena compañerita practicando el valor del amistad siendo colaborativa con la organización de espacio mostrando habilidades al doblar prendas de vestir, se ha adaptado al grupo lo cual se muestra más independiente al momento de consumir sus alimentos, practica los hábitos de higiene en cada uno de los momentos al lavar sus manos y cara, muestra agrado a la escucha de canciones como buenos días señor Jesús, pequeño pez, súbete al ten de la alegría, soldado soy de Jesús, disfruta de la observación de imágenes y se interesa por saber que es, participa de la nación de cuentos como la historia de los dinosaurios, el carnaval de los animales, mi amigo Mosa saurio y pintando huevos de dinosaurio, siempre está cantando las canciones que le llaman la atención lo cual le permite involucrando más palabras a su vocabulario siendo participativa en las asambleas dando sus opiniones, disfruta de estar en constante movimiento lo cual le permite explorar cada espacio y rincón de juego; patea, lanza y atrapa la pelota, salta los aros en dos pies, imita salto y rugidos mediante juegos y desplazamientos de animalitos. Disfruta de la construcción, desarme y creación de sus juguetes y objetos de su entorno por medio de la acción y descubre de su funcionamiento, disfruta comparando y explorando las cosas que tiene a su alrededor en rincones de exploración a jugar a pintar huevos de dinosaurios alimentarlo y cavar huesos mostrando agrado al momento de manipular los diferentes elementos que le brinda la naturaleza como; la arena, aserrín, harina, hojas de árboles y piedras jugando a los antropólogos y veterinarios. Muestra gran entusiasmo y agrado al realiza diferentes actividades con diferentes texturas, se interesa participando de manera dinámica en las actividades de canto explorando el sentido del oído mediante la escucha, realiza tareas plásticas con gusto y oralidad trabaja con interés, utilizando diferentes materiales, al explorar diferentes medios artísticos que permiten explorar el sentido del tacto, se destaca por usar atuendos de chef, magos y bailarines lo cual se los disfruta siguiendo el ritmo de las canciones.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ERIKSON DAMIAN DUQUE QUIROGA

JARDIN: CARACOLI **MES:** 31 JULIO 2024

DOCENTE: SANDRA GOMEZ **NIVEL:** PRE-JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Erikson es un niño que expresa abiertamente sus necesidades, preferencias, intereses, opiniones, emociones y sentimientos demostrando conocimientos en cada una de sus cualidades y características, demostrando confianza en sí mismo, se interesa por compartir y disfrutar de los juegos y actividades que realiza en el grupo siendo amable con sus pares y maestras, participa en diálogos y otras interacciones asumiendo e intercambiando diferentes roles, conversa con sus pares y el adulto acompañando sus juegos con dialogo y disfruta de la observación de cuento como; el carnaval de los animales, la historia de los animales y mi amigo Mosa saurio donde se muestra siendo una niño participativa mediante asambleas y rutinas del pensamiento, interactúa con otras personas y objetos en situaciones demostrando eficacia en sus movimientos, como jugar a lanzar y coger patear la pelota, imitar posiciones de dinosaurios mediante yoga y juegos de imitación, asumiendo retos a sus capacidades corporales mostrando buenas habilidades mediante el salto en dos piernas en juegos con aros y coreografías del baile. Logra explorar las diferentes características y cualidades de los objetos como: color, tamaño sonoridad, uso y formas mediante juegos de exploración, se interesa por explorar los diferentes elementos que su entorno le brinda al jugar con aserrín , arena, hojas de árboles y harina, se disfruta las actividades donde tiene que utilizar atuendos de magos, duendes y chef, se dedica al armar las fichas de rompecabezas mediante juegos de mesa donde las ubica y las organiza, se interesa por la observación de imágenes de dinosaurios y animales del planeta tierra, muestra interés por explorar sus sentidos durante el juego es hora de saltar, bailar, se disfruta los espacios por aprender y conocer nuevas formas y técnicas de conocimiento, muestra agrado mediante el desarrollo de actividades por medio de papelotes al explorar el sentido del tacto al tocar las diferentes texturas suaves, ásperas como la pintura, la plastilina y la arcilla entre otras como telas y esponjas y aceites, se dedica al decorar la silueta del dinosaurio res realizando con dedicación las bolitas de entorchado.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MARIANA SALOME GARAVITO GUTIERREZ

JARDIN: CARACOLI **MES:** 31 JULIO 2024

DOCENTE: SANDRA GOMEZ **NIVEL:** PRE-JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Mariana es una niña que le gusta estar en constante movimiento, disfruta al ser tenida en cuenta se muestra feliz al momento de ingresar a su jardín al juega activamente con otros niños y niñas practicando el compartir en grupo los diferentes objetos y juguetes aunque en ocasiones se le dificulta compartir manifestándose por medio del llanto mostrando preferente al momento de compartir con sus compañeros y compañeras lo cual seguimos fortaleciendo por medio de los diferentes juegos de roles el compartir, muestra agrado a la escucha de cuentos y la participación de show de títeres como; el carnaval de los animales, la historia de los dinosaurios los sonidos de los dinosaurios y pintando huevos de dinosaurio le agrada la observación de imágenes y videos identificando los personajes donde los representa por medio de sus acciones y su cuerpo. Se desplaza con seguridad por los diferentes espacios de su jardín y se orienta en el espacio siempre está buscando algo para explorar, disfruta de los juegos y rondas infantiles, se muestra feliz dando a conocer sus movimientos mediante sus bailes y juegos al patear, lanzar atrapar la pelota y realiza coreografías mediante bailes lo cual le permite explorar su cuerpo y conocer cada una de las partes, se divierte mediante juegos de imitación al realizar desplazamientos de dinosaurios y animales populares y peligrosos del planeta tierra mediante posiciones de yoga, disfruta comparando y explorando las cosas que tiene a su alrededor y a su alcance logrando hacer diferencia de sus características como su color y forma, reconoce los diferentes sonidos del entorno y los imita en juegos de exploración al jugar con los dinosaurios imitando el rol de arqueólogos al escavar huesos de dinosaurios mostrando agrado al explorar elementos que le proporcionan como jugar con aserrín, arena, hojas de árboles y piedras. Muestra interés al trabajar con diferentes técnicas al pintar con crayones libremente, disfruta al trabajar con plastilina y harina, muestra interés por los diferentes ritmos musicales como la canción como; pequeño pez, dúo tiempo de saludar y súbete al tren de la alegría, se divierte al explorar las diferentes texturas en juegos y actividades lúdicas que le permiten explora el sentido del tacto al tocar objetos suave y ásperos como esponjas, pintura aceites en actividades de masajes corporales. Le agrada la escucha de canciones siguiendo el ritmo de la canción mostrando seguridad al bailar y crear nuevos movimientos.

milena Gutierrez.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	departamento PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NAOMI ALEJANDRA APARACIO CUESTA

JARDIN: CARACOLI **MES:** 31 JULIO 2024

DOCENTE: SANDRA GOMEZ **NIVEL:** PRE-JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Naomi es una niña que muestra alegría al ingresar a su jardín practicando las normas de saludar a su maestra y compañeros compartiendo con alegría los diferentes rincones de juego, le agrada .explorar cada uno de ellos identificando su funcionalidades y explorando su imaginación donde le permite establecer relaciones con sus compañeras y/o compañeros, maestros compartiendo con ellos actividades de la cotidianidad, se adapta a los diferentes contextos estableciendo la relación entre los espacios y el uso de los mismos, disfruta de la escucha de canciones y las acompaña al cantarlas como; Jesusito de mi vida, pequeño pez, que bonito pensar en Jesús y súbete al tren de la alegría, muestra agrado al escucha de cuentos y la observación de videos como; el libro de la selva, la historia de los dinosaurios, y mi amigo Mosa saurio, fortaleciendo su participación mediante las asambleas y rutinas de pensamiento lo cual se disfruta cada espacios en los cuales le permiten expresarse con un lenguaje claro dando respuestas largar y coherentes frente situaciones temas de su interés. Aplica sus posibilidades motrices en actividades de la cotidianidad, marcha salta trota camina y corre sin dificulta, sus movimientos son armónicos y coordinados, disfruta de actividades motrices gruesas al participar en los juegos individuales y colectivos asumiendo rectos al jugar a la pelota al lanzarla, atraparla y patearla, se divierte ejercitando sus cuerpo al imitar diferentes posiciones de dinosaurios y animales populares del planeta tierra mediante posiciones de yoga, sus trazos son más espontáneos dedicándose en actividades motrices, le agrada la construcción de rompecabezas donde se dedica al armar cada una siguiendo la silueta del dinosaurio o de una imagen, muestra agrado por explorar los elementos que su entorno le brinda al jugar a los antropólogos imitando el rol de escavar huesos y pintar huevos de dinosaurios en textura como aserrín, arena , hojas de árboles y piedras. Muestra interés al trabajar con diferentes técnicas al pintar con crayones libremente, disfruta al trabajar con plastilina dándole forma a sus creaciones, participa mediante actividades mágicas al usar sus atuendos de hadas y magas, disfruta de la escucha de canciones y las acompaña con movimientos de su cuerpo mediante diferentes ritmos musicales.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	departamento PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ADRIAN TOQUICA SALDAÑA

JARDIN: CARACOLI **MES:** 31 JULIO 2024

DOCENTE: SANDRA GOMEZ **NIVEL:** PRE-JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Adrián es una niño que disfruta del espacio donde se encuentra manifestando de manera libre y espontánea sus interés, es organizado al utilizar sus materiales y juguetes colaborando con la organización, practica los hábitos de aseo en cada una de las rutinas donde lo identifica para el cuidado de su cuerpo, disfruta de la compañía de otros niños y niñas el cual siempre está proponiendo otros juegos para divertirse. Acompaña espontáneamente canciones infantiles con aplausos y su ritmo corporal mediante las diferentes rondas como; pequeño pez, súbete al tren de la alegría, Jesusito de mi vida y soldado de Jesús, se logra su atención al participar en la lectura y escucha de cuentos, videos, dramatizaciones y el show de títeres como; la historia de los dinosaurios, mi amigo Mosa saurio, el carnaval de los animales y en la selva me encontré siendo un niño participativa al dar sus puntos de vista mediante asambleas y rutinas del pensamiento. Muestra agrado al imitar los pasos en coreografías al seguir movimiento y posiciones en actividades de yoga y juegos al imitar saltos y pasos de dinosaurio en donde se evidencia alegría al saltar y mover sus brazos siguiendo la rutina de ejercicios como habito para cuidar su cuerpo en juegos de saltar en aros imitando los saltos y desplazamientos de los animales del planeta tierra y jugar a las estaciones de frio y caliente lo cual identifica cuando está haciendo calor o frio, muestra buenas habilidades corporales al desplazarse por el espacio mostrando buen equilibrio mediante obstáculos, correr y saltar por medio de diferentes aeróbicos, posiciones de yoga y al imitar diferentes desplazamientos de dinosaurios, reconoce las prendas de vestir nombrándolas y ubicándolas en los percheros. Disfruta de la manipulación de materiales al decorar y pintar siluetas de dinosaurios y animales populares y peligrosos. muestra agrado comparando y explorando las cosas que tiene a su alrededor al jugar a explorar las diferentes texturas que su entorno le brinda al escavar huesos y pintar huevos de dinosaurios, muestra agrado al imitar los pasos de coreografías al seguir movimiento y posiciones de juegos en donde se evidencia alegría al saltar y mover sus brazos siguiendo la rutina de ejercicios fortaleciendo su esquema corporal mediante sus juegos, muestra interés por aprender nuevas canciones donde las acompaña con movimientos de su cuerpo.

Nancy Dana.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILI**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	departamento PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NIKOLL SAMARA HERNANDEZ _____

JARDIN: CARACOLI_____ **MES:** 31 JULIO 2024 _____

DOCENTE: SANDRA GOMEZ_____ **NIVEL:** PRE-JARDIN B _____

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Samara es una niña que establece vínculos afectivos con sus maestras y pares, participa en el grupo de los trabajos en los que se debe compartir, aplica sus posibilidades motrices en actividades de la cotidianidad, marcha salta trota camina y corre sin dificulta, imitara diferentes posiciones al jugar y realizar ejercicios en aeróbicos, yoga y juegos de animalitos, sus movimientos son armónicos y coordinados en actividades con aros al imitar saltos y desplazamientos de los animales del planeta tierra, disfruta de actividades motrices gruesas al participar en los juegos individuales y colectivos, sus trazos son más espontáneos. Identifica la idea principal de una historia avanzando en su comprensión de lectura y expresión escrita mediante la escucha de cuentos como; vamos a cavar, la historia de los dinosaurios los sonidos de los animales y el libro de la selva dramatizando roles de personajes de los cuentos en obras de teatro demostrando gusto por la lengua escrita iniciando con círculos o palos dando significado a lo que hace al comunicar y expresar sus deseos necesidades, preferencias y sentimientos, participa en diálogos y otras interacciones asumiendo e intercambiando diferentes roles, hace preguntas con respecto al nombre de las cosas, conversa con sus pares y el adulto. Disfruta comparando y explorando las cosas que tiene a su alrededor logrando hacer diferencia de sus características. Explora y manipula diversas herramientas, utensilios y artefactos que se encuentran en su entorno, reconociéndolos y dándoles diversos usos (convencionales y no convencionales) mediante juegos de roles al jugar a los antropólogos y veterinarios al jugar a cuidar y alimentar a los dinosaurios explorando en juego diferentes elementos los cuales le proporciona su medio jugando con aserrín , arena , hojas y piedras, experimenta con agrado, formas colores y tamaños, disfruta de las diversas técnicas plásticas como coloreadas, moldeadas con plastilina al trabajar mediante siluetas de dinosaurios, muestra interés participando de manera dinámica en las actividades de canto, usa su cuerpo con propiedad para expresarse y participar mediante ecografías y danzas.

FIRMA DOCENTE

Yensi Carolina Lopez A

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	departamento PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LUISSANA MEJIA BOHORQUEZ _____

JARDIN: CARACOLI_____ **MES:** 31 JULIO 2024 _____

DOCENTE: SANDRA GOMEZ_____ **NIVEL:** PRE-JARDIN B _____

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Luissana es una niña que disfruta de la compañía de sus compañeritos, siempre esta buscando en el espacio un juego para divertirse, sigue rutinas establecidas en el aula como ; ir al baño utilizando adecuadamente el comedor, sentarse y hacer correctamente la fila se observa una adecuado manejo de los cubiertos, en el momento de consumir los alimentos, se integra muy bien en el grupo es participativa y colaboradora. Participa en los temas que se desarrollan en el aula, presenta memoria a largo plazo ya que logra recordar situaciones que suceden en su vida diaria, logra explorar las características y cualidades de los objetos como: color, tamaño sonoridad, uso y forma, mostrando interés por aprender y conocer nuevas formas y técnicas de conocimiento y así interioriza cada uno de los conceptos que se observan en cada actividad, disfruta estar en constante movimiento explorando los rincones de exploración al jugar a alimentar, cavar fósiles, pitar huevos de dinosaurios, muestra interés por conocer los recurso que el entorno le brinda como al manipular hojas, piedras, aserrín y arena, presenta una adecuada motricidad demostrándolo al realizar saltos en dos pies, siguiendo con los pies obstáculos con aros al imitar saltos de animales y desplazamientos de dinosaurios, tiene un agarre seguro con la pelota al lanzar y atraparla, su lenguaje es amplio ya que responde las preguntas que le realiza la maestra, logra comunicar sus necesidades e inquietudes que se le presentan en su diario vivir, al relatar cuentos e historietas da su punto de vista en cuanto a lo que sucede en el cuento como; mi amigo Mosa saurio la historia de los dinosaurios, el carnaval de los animales, pintando huevos de dinosaurio y las estaciones del año, presenta intención comunicativa adecuada logrando desenvolverse y compartir con sus compañeros por medio del lenguaje que maneja con sus pares; demuestra mayor precisión y tiempo de concentración en las actividades donde se manejan diferentes tipos de material como tempera, crayolas, papel y tiza. Le gusta bailar y cantar siguiendo las rondas tradicionales, se dedica al decorar a trabajar en actividades artísticas al pintar, decorar la silueta de los animales.

Sandra Gomez

FIRMA DOCENTE

Sandra Bohorquez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner